



Rapport fra Dagtilbuds tilsynsbesøg

På baggrund af tilsynet har konsulenterne udarbejdet nedenstående sammenfatning. Tilsynet kan bl.a. indeholde opmærksomhedspunkter og henstillinger. Såfremt der gives en henstilling, skal lederen udarbejde en handleplan, der efterfølgende skal godkendes af Dagtilbudschefen. Institutionslederen er forpligtiget til at give en orientering om tilsynet og de eventuelle opmærksomhedspunkter og/eller henstillinger til forældrebestyrelsen.

Dato for samtale	26-4-18
Sags nr.	28.06.08-K09-4-18
Institution (og enhed)	Grønnedalen og Solsikkegård (Grønnedalen)
Leder	Birgitte Rasmussen
Afdelingsleder	Debbie Mathiasen
Arbejds miljørep.	Louise Stjernholm
Forældrebestyrelsesrep.	Hanan Dalal
Tilsynskonsulenter	Jette Hummel og Pia Hunter

Samlet konklusion:

Grønnedalen/Solsikkegård består af to afdelinger, hvoraf den ene ligger i Løget Center. Tilsynet blev foretaget her. Lokalerne i Grønnedalen er nye og fremstår lyse og rummelige med gode gangarealer hvor der er mulighed for at lave gode lege og læringsmiljøer. Institutionen er opdelt i vuggestue og børnehave afdeling. Der arbejdes struktureret og meget visuelt med billeder så børnene kan få billeder og sprog koblet sammen. Det er tydeligt at se, at der arbejdes med Vejle Kommunes overgangstema en bid af verden. Køkkenet og måltidet inddrages i det pædagogiske arbejde med børnene ved, at der tages billeder af råvarerne og der tales om hvad man spiser sammen med børnene. Det er for forældrene muligt at orientere sig om hvad der arbejdes med i institutionen både via billeder og tekst på gangarealerne, ligesom de er blevet inddraget i overgangstemaet hvor de som forældre har bidraget med mad fra mange lande.

Læreplaner:

Der er udarbejdet en læreplan for dagtilbuddet der er opdelt i 0-2 år og 3-6 år. Der arbejdes med temaer hvor der planlægges målrettede strukturerede forløb. Man er særlig optaget af at sikre et godt lege og læringsmiljø i institutionen, dette bliver gjort ved at man indretter stuer og legeplads så der er forskellige læringsmiljøer til børnene.

Der er lavet pædagogiske principper for institutionen og ud fra disse tager læreplanen sit afsæt. Der udarbejdes smitte modeller på de pædagogiske forløb, eksempelvis har man i vuggestuen haft et forløb med motorik, hvor man har øvet sig i at veksle mellem høj og lav intensitet/arousal. Der arbejdes med at sikre den røde tråd i det pædagogiske arbejde og skabe mere ensartethed på grupperne. Der er udarbejdet en lege og læringsmiljøvurdering for institutionen som med fordel kunne inddrages i institutionens arbejde med at skabe de bedste lege og læringsmiljøer.

Inklusion:

Hverdagen er bygget op omkring inklusion hvilket ses ved tydelig struktur og høj grad af forudsigelighed. Der bliver altid taget højde for det enkelte barn og skabt en ramme for hvordan alle

børn kan være en del af fælleskabet. Der arbejdes med mentalisering både i børnegruppen og med personalet. Der er fast supervision til personalet, hvor de kan få sparring på praksis. Der er i de pædagogiske principper indskrevet, at man ser børnene som rollemønstre for hinanden, hvilket man konkret arbejder med ved at fremhæve en god egenskab ved barnet, eller en handling som barnet har øvet sig på. Der er oprettet et inklusionsforum med skolen, hvor man laver en ramme for modtagelse af de børn der har særlige behov.

Sprog:

Der arbejdes med fokusord som forældrene får med hjem som billeder, så de kan understøtte sproget derhjemme i samarbejde med institutionen. Der bruges tegn til tale og der arbejdes meget visuelt for at få både ord og billeder på for børnene.

Der udarbejdes sprogvurderinger og dialogprofiler på børnene.

Overgange:

Der er udarbejdet en samarbejdsaftale med skolen om at sikre den gode overgang for barnet, ligesom der er lavet en fælles ramme med skolen om arbejdet med overgangstemaet en bid af verden, for at skabe genkendelighed for børnene ved skolestart.

Der er lavet gode anvisninger til forældrene om de interne overgange i institutionen, så man sammen kan skabe den bedste overgang for barnet.

IT:

Der arbejdes ud fra Vejle kommunes strategi Digitalt det er for børn.

Forældresamarbejde:

Bestyrelsesrepræsentanten oplever en institution med god kommunikation og stemning i huset. Bestyrelsen er helt nyvalgt. Forældresamarbejdet fungerer godt under hensyntagen til, at en del forældre og børn har særlige udfordringer, der kan vanskeliggøre samarbejdet. Der arbejdes med udvidet familiesamarbejde og med besøg af mødregrupper i institutionen for bl.a. at understøtte forældresamarbejdet. Forældrene oplever sig godt informeret om, hvad der foregår bl.a. via Daycare og nyhedsbreve.

Den nyeste forældretilfredshedsundersøgelse 2017 (FTU) viste stor tilfredshed (4,3 ud af 5 på tilfredshed) – dog med en mindre tilbagegang siden sidst (2015), dette tillægges at Grønnedalen og Solsikkegård var midt i en sammenlægningsproces på tidspunktet for undersøgelsen, som medførte nogle forandringer. Bestyrelsen har drøftet undersøgelsen og de indkomne kommentarer og det gav anledning til en handlingsplan, som er gennemført.

Arbejds miljø og børnesikkerhed:

Den nyeste medarbejdertrivselsmåling fra februar 2018 viste gode resultater. Der arbejdes med 2 fokuspunkter fra denne og institutionen har i det hele taget haft fokus på at få en god sammenlægning med samarbejde og Vi-kultur de 2 afdelinger imellem – dette arbejde er stadig i gang. Institutionen har også haft fokus på sygefravær og har pt. et lavt korttidssygefravær.

Der er generelt udarbejdet skriftlige procedurer/politikker eller følges anvisninger (f.eks. sundhedsstyrelsens) inden for relevante områder (f.eks. sol og hygiejne). Alle politikker og retningslinjer er beskrevet i en personalehåndbog – røgpolitikken er planlagt uddybet. Der er opmærksomhed på børnesikkerhed bl.a. vedr. instruktion omkring puslepladsen, hvor den valgte mentor for nyansatte introducerer til procedurer og sikkerhed. Der har ikke tidligere været

systematisk tilbud om førstehjælp til alle medarbejdere, men der er aftalt førstehjælpskurser til alle medarbejdere i september 2018. Der er aftaler for tilsyn med børnene på legepladsen og denne sikkerhedstjekkes både af institutionen selv og årligt af legepladskonsulent.

Ud fra en samlet vurdering af samtale og dokumentation er der givet nedenstående henstillinger /opmærksomhedspunkter:

Opmærksomhedspunkter:

Da der ikke tidligere har været systematisk tilbud om førstehjælp til medarbejdere, er det vigtigt, at de aftalte førstehjælpskurser gennemføres som planlagt i september 2018.

Lege og læringsmiljøvurderingen inddrages som pædagogisk afsæt for arbejdet med læreplanen og lege og læringsmiljøerne.